



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Ambientiamoci 3.0: l'impronta che lasciamo

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Aumentare nella popolazione dei cinque Comuni attuatori, in particolare nei 2.587 ragazzi dai 6 ai 13 anni, la conoscenza delle tematiche ambientali e, specificamente, della raccolta differenziata dei rifiuti.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

- Collaborazione nella realizzazione dei prodotti comunicativi (testi, brochure, volantini, poster, inserzioni web ecc.)
- Affiancamento agli staff comunali negli incontri con scuole, Associazioni, ecc.; Logistica di progetto (invii materiali, spedizioni, diffusione dei materiali ecc.)
- Collaborazione nella acquisizione e gestione di notizie utili sul territorio
- Collaborazione con il web master per la creazione e gestione di pagine sui siti Internet comunali
- Collaborazione alla elaborazione dei programmi di educazione ambientale da proporre alle scuole

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Comune di Offida, Corso Serpente Aureo, 63073
Comune di Montepandone, via Limbo 1, 63076
Comune di Castel di Lama, via Carrafo 22, 63082
Comune di Ripatransone, p.zza XX Settembre 1, 63065

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

6 posti senza vitto e alloggio di cui 2 riservati ai giovani con minori opportunità

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- partecipare nei tempi e con le modalità concordate, rispettando gli orari, l'ambiente, i modelli e le regole della realtà dell'ente ospitante;
- garantire la riservatezza riguardo alle conoscenze e applicazioni relative a programmi e organizzazioni dell'ente ospitante;
- garantire la riservatezza riguardo alle conoscenze relative a storie e situazioni del target.;
- 25 ore a settimana su 5 giorni.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

L'accertamento dell'idoneità dei candidati avverrà mediante un esame comparativo dei curricula sulla base delle dichiarazioni rilasciate e mediante colloquio volto ad accertare le competenze richieste e la compatibilità dei candidati con il contesto operativo dove si volge il progetto.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

- In riferimento all'esperienza di servizio civile equiparata allo svolgimento di un tirocinio, si intende attribuire allo stesso, un numero di crediti che verrà poi riconosciuto tramite uno specifico accordo con l'Università;
- In riferimento all'accordo stipulato tra Regione Marche e le Università di Ancona, Urbino, Camerino e rinnovato anche per l'anno in corso, si intende far riconoscere l'attività svolta quale tirocinio, per quei volontari che sono iscritti ai corsi di laurea attinenti l'attività di servizio civile, questo attraverso un accordo specifico per singolo volontario;
- Al termine del servizio verrà rilasciato un Attestato specifico di messa in trasparenza utile alla validazione delle competenze.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

P.zza XX Settembre n.1 Ripatransone

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

P.zza XX Settembre n.1 Ripatransone

La durata complessiva della formazione specifica è di 75 ore e sarà svolta per 53 ore entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto e le restanti 22 ore entro il terz'ultimo mese.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

SCU.UP: Marche Resilienti

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- Entro il 2030, ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti
- Entro il 2030, fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per donne, bambini, anziani e disabili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Educazione e promozione ambientale

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

2 posti presso il Comune di Offida,
il Comune di Castel di Lama.

→Tipologia di minore opportunità

Bassa scolarizzazione

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

- Collaborazione nella realizzazione dei prodotti comunicativi (testi, brochure, volantini, poster, inserzioni web ecc.)
- Affiancamento agli staff comunali negli incontri con scuole, Associazioni, ecc.; Logistica di progetto (invii materiali, spedizioni, diffusione dei materiali ecc.)
- Collaborazione nella acquisizione e gestione di notizie utili sul territorio
- Collaborazione con il web master per la creazione e gestione di pagine sui siti Internet comunali
- Collaborazione alla elaborazione dei programmi di educazione ambientale da proporre alle scuole

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Attrezzature informatiche e assieme all'OLP, l'Ufficio servizio civile del Comune di Ripatransone che coordina il progetto avrà cura di accompagnare il giovane e orientarlo verso eventuali opportunità di sostegno economico e/o corsi utili a far acquisire competenze professionali, anche attraverso la misura aggiuntiva del Tutoraggio prevista dal presente progetto.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

→Ore dedicate

Numero ore totali 28

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

L'intero percorso di tutoraggio sarà svolto tra il 9° e il 12° mese. Sarà articolato in 6 moduli. 5 moduli collettivi per un totale di 24 ore relativi ai contenuti obbligatori del percorso, un modulo individuale di 4 ore.

Il tutoraggio sarà strutturato per lo più in forma laboratoriale interattiva con degli approfondimenti teorici.

→Attività di tutoraggio

informare e orientare: nell'ambito di laboratori di orientamento, si forniranno strumenti puntuali circa le opportunità di formazione e di lavoro sul territorio, i luoghi e le modalità per una ricerca efficace, le tendenze del mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale, le misure a sostegno del lavoro, ecc.

conoscere: partendo dalla conoscenza delle difficoltà che possono caratterizzare i percorsi di crescita e di sviluppo in molti Operatori Volontari, il tutor impiega le proprie competenze (pedagogiche, didattiche, psicologiche, disciplinari) per strutturare percorsi di affiancamento, supporto e coaching, volti a rendere gli Operatori Volontari più consapevoli, autoregolati e strategici nella ricerca del loro sbocco professionale.

assistere: si affiancherà l'Operatore Volontario nella predisposizione di un curriculum vitae efficace e pertinente rispetto alle aspettative e rispetto alle richieste più frequente da parte di imprese e aziende nei vari settori di attività.